

# **Bases légales pour l'indicateur C.2.2 (qualifications des enseignants)**

**Journée de formation et d'échange d'expériences pour expertes  
et experts principaux et spécialisés**

# Agenda

(15 minutes de questions de compréhension uniquement)

- Jusqu'à 400 heures de formation à temps partiel ?
- Directives relatives à la formation didactique
- Définition d' «activité extraprofessionnelle»

# C.2 Qualifications des enseignants

## Indicateur C.2.2

Phase			Critère	C.2 Les enseignants remplissent les exigences en vertu de l'art. 13 OCM ES (en tenant compte des dispositions transitoires de l'art. 24, al. 4, OCM ES) en matière de qualifications professionnelles et de qualifications en pédagogie professionnelle et en didactique.	Exigences		
					Non remplies	Partiellement remplies	Remplies
I	II	III	Indicateurs				
X			C.2.2	<p>Les enseignants ont une formation en pédagogie professionnelle et en didactique :</p> <p>a) 1800 heures de formation lorsqu'ils exercent leur activité à titre principal (en général, plus de 400 heures de formation par an)</p> <p>b) 300 heures de formation lorsqu'ils exercent leur activité à titre accessoire (en général, de 150 à 400 heures de formation par an)</p> <p>Les prescriptions cantonales doivent être respectées.</p> <p>Explications :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les heures hebdomadaires visées à l'al. 4 désignent, selon l'expérience du SEFRI, des leçons d'une durée variant entre 45 et 60 minutes en fonction du prestataire de formation.</li> <li>Pour les enseignants actifs dans différentes filières de formation ES du prestataire de formation, on se réfèrera à la somme de leurs heures hebdomadaires moyennes d'enseignement.</li> <li>Les personnes enseignant en moyenne moins de quatre heures hebdomadaires ne doivent pas attester d'une formation en pédagogie professionnelle et en didactique.</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

In: Annexe 1 : Filières de formation ES au guide procédure de reconnaissance des filières de formation et des études postdiplômes des écoles supérieures, septembre 2021. p.9.

## C.2 Qualifications des enseignants

### Indicateur C.2.2

Les enseignants ont une formation en pédagogie professionnelle et en didactique :

- a) 1800 heures de formation lorsqu'ils exercent leur activité à titre principal (en général, plus de 400 heures de formation par an)
- b) 300 heures de formation lorsqu'ils exercent leur activité à titre accessoire (en général, de 150 à 400 heures de formation par an)

Les prescriptions cantonales doivent être respectées.

Explications :

- Les heures hebdomadaires visées à l'al. 4 désignent, selon l'expérience du SEFRI, des leçons d'une durée variant entre 45 et 60 minutes en fonction du prestataire de formation.
- Pour les enseignants actifs dans différentes filières de formation ES du prestataire de formation, on se réfèrera à la somme de leurs heures hebdomadaires moyennes d'enseignement.
- Les personnes enseignant en moyenne moins de quatre heures hebdomadaires ne doivent pas attester d'une formation en pédagogie professionnelle et en didactique.

In: Annexe 1 : Filières de formation ES au guide procédure de reconnaissance des filières de formation et des études postdiplômes des écoles supérieures, septembre 2021. p.9.



# Ordonnance du DEFR

**concernant les conditions minimales de reconnaissance des filières de formation et des études postdiplômes des écoles supérieures (OCM ES) du 11 septembre 2017**

## **Art. 13** Corps enseignant

<sup>1</sup> Les membres du corps enseignant doivent justifier:

- a. d'un diplôme d'une haute école, d'un diplôme de la formation professionnelle supérieure ou d'une qualification équivalente dans les branches qu'ils enseignent, et
- b. d'une formation didactique et d'une formation à la pédagogie professionnelle totalisant:
  - 1. 1800 heures de formation lorsqu'ils exercent leur activité à titre principal,
  - 2. 300 heures de formation lorsqu'ils exercent leur activité à titre accessoire.

# Ordonnance sur la formation professionnelle (OFPr) du 19 novembre 2003

## **Art. 47**            Activité d'enseignant à titre accessoire (art. 45 et 46 LFPr)

<sup>1</sup> Les formateurs engagés à titre accessoire exercent cette activité en plus de leur activité professionnelle dans le domaine correspondant.

<sup>2</sup> Est réputée activité à titre principal toute activité égale au minimum à la moitié du temps de travail hebdomadaire.

<sup>3</sup> Les personnes qui enseignent moins de quatre heures hebdomadaires en moyenne ne sont pas soumises aux dispositions de l'art. 45, let. c, et de l'art. 46, al. 2, let. b, ch. 2.

# Recommandations concernant la prise en compte des formations méthodologiques et didactiques (Version fév. 2023)

Diplômes visés: Diplômes attestés:	Formateur/trice entreprise formatrice	Formateur/trice 3e lieu de formation à titre accessoire	Formateur/trice 3e lieu de formation à titre principal	Enseignant/e connaissances professionnelles à titre accessoire	Enseignant/e connaissances professionnelles à titre principal	Enseignant/e culture générale	Enseignant/e maturité professionnelle	Enseignant/e école supérieure ES à titre accessoire	Enseignant/e école supérieure ES à titre principal
	100h de formation/ 3 ECTS	300h de formation/ 10 ECTS	600h de formation/ 20 ECTS	300h de formation/ 10 ECTS	1800h de formation/ 60 ECTS	1800h de formation/ 60 ECTS	1800h de formation/ 60 ECTS	300 h de formation/ 10 ECTS	1800 h de formation/ 60 ECTS
– <b>Certificat FSEA de formateur/trice d'adultes</b> « Accompagnement individuel »	Prise en compte de max. 70h de formation	Aucune prise en compte	Aucune prise en compte	Aucune prise en compte	Aucune prise en compte	Aucune prise en compte	Aucune prise en compte	Aucune prise en compte	Aucune prise en compte
– <b>Certificat FSEA de formateur/trice d'adultes</b> « Animer des sessions de formation »	Aucune prise en compte	Obligation d'atteindre les objectifs de formation 1, 4, 7	Prise en compte de max. 250 heures de formation	Obligation d'atteindre les objectifs de formation 1, 4, 7	Prise en compte de max. 250 heures de formation	Prise en compte de max. 250 heures de formation	Prise en compte de max. 250 heures de formation	Obligation d'atteindre les objectifs de formation 4, 7	Prise en compte de max. 250 heures de formation
– <b>Brevet fédéral de formateur/trice</b> – <b>Diplôme fédéral de responsable de formation</b> – <b>Diplôme universitaire e formateur d'adultes (DUFA)</b> – <b>Formation d'adultes DAS</b>	Aucune prise en compte	Obligation d'atteindre les objectifs de formation 1, 4, 7	Obligation d'atteindre les objectifs de formation *) 1, 4, 7	Obligation d'atteindre les objectifs de formation 1, 4, 7	Prise en compte de max. 600 heures de formation *)	Prise en compte de max. 600 heures de formation *)	Prise en compte de max. 600 heures de formation *)	Obligation d'atteindre les objectifs de formation 4, 7	Prise en compte de max. 600 heures de formation *)
– <b>Diplôme de formateur/trice d'adultes ES</b>	Exigences remplies	Obligation d'atteindre les objectifs de formation 1, 4, 7	Obligation d'atteindre les objectifs de formation 1, 4, 7	Obligation d'atteindre les objectifs de formation 1, 4, 7	Prise en compte de max. 600 heures de formation **)	Prise en compte de max. 600 heures de formation **)	Prise en compte de max. 600 heures de formation **)	Exigences remplies	Exigences remplies

# Ordonnance du DEFR

**concernant les conditions minimales de reconnaissance des filières de formation et des études postdiplômes des écoles supérieures (OCM ES) du 11 septembre 2017**

## **Art. 13** Corps enseignant

<sup>2</sup> À défaut d'enseignants diplômés au sens de l'al. 1, let. a, les prestataires de la formation peuvent engager, dans la branche à enseigner, des personnes disposant de l'expérience professionnelle et des connaissances appropriées.

<sup>3</sup> Est réputée activité d'enseignant à titre accessoire toute activité au sens de l'art. 47, al. 1 et 2, OFPr.

<sup>4</sup> Les personnes enseignant moins de quatre heures hebdomadaires en moyenne ne sont pas soumises aux dispositions de l'al. 1, let. b.

<sup>5</sup> Le SEFRI édicte des plans d'études cadres pour la qualification des membres du corps enseignant. Pour cela, il se fonde sur les art. 48 et 49, al. 1, OFPr.

# Reconnaissance du niveau I FSEA

Il existe une possibilité d'accéder à une reconnaissance du niveau I FSEA soit par la FSEA elle-même ou par le biais du prestataire «Lernwerkstatt».



# Ordonnance sur la formation professionnelle (OFPr) du 19 novembre 2003

## **Art. 47**                    **Activité d'enseignant à titre accessoire** (art. 45 et 46 LFPr)

<sup>1</sup> Les formateurs engagés à titre accessoire exercent cette activité en plus de leur activité professionnelle dans le domaine correspondant.

<sup>2</sup> Est réputée activité à titre principal toute activité égale au minimum à la moitié du temps de travail hebdomadaire.

<sup>3</sup> Les personnes qui enseignent moins de quatre heures hebdomadaires en moyenne ne sont pas soumises aux dispositions de l'art. 45, let. c, et de l'art. 46, al. 2, let. b, ch. 2.

# Qualification des cadres et des enseignants de la filière de formation ES et EPD ES

[illegible]

Url: <https://www.sbf.admin.ch/sbf/fr/home/formation/fpc/fps/ecoles-superieures/procedure-de-reconnaissance.html>



## C.2 Qualifications des enseignants

### Indicateur C.2.2

Les enseignants ont une formation en pédagogie professionnelle et en didactique :

- a) 1800 heures de formation lorsqu'ils exercent leur activité à titre principal  
(en général, plus de 400 heures de formation par an)
- b) 300 heures de formation lorsqu'ils exercent leur activité à titre accessoire  
(en général, de 150 à 400 heures de formation par an)

Les prescriptions cantonales doivent être respectées.

Explications :

- Les heures hebdomadaires visées à l'al. 4 désignent, selon l'expérience du SEFRI, des leçons d'une durée variant entre 45 et 60 minutes en fonction du prestataire de formation.
- Pour les enseignants actifs dans différentes filières de formation ES du prestataire de formation, on se réfèrera à la somme de leurs heures hebdomadaires moyennes d'enseignement.
- Les personnes enseignant en moyenne moins de quatre heures hebdomadaires ne doivent pas attester d'une formation en pédagogie professionnelle et en didactique.

In: Annexe 1 : Filières de formation ES au guide procédure de reconnaissance des filières de formation et des études postdiplômes des écoles supérieures, septembre 2021. p.9.

# Sources (Lien)

**Outil pour les expertes et experts principaux et spécialisés**

<https://www.sbf.admin.ch/sbf/fr/home/formation/fpc/fps/ecoles-superieures/experts-et-experts-principaux.html>

**Annexe 1 : Filières de formation ES au guide procédure de reconnaissance des filières de formation et des études postdiplômes des écoles supérieures**

<https://www.sbf.admin.ch/sbf/fr/home/formation/fpc/fps/ecoles-superieures/procedure-de-reconnaissance.html>

**Recommandations concernant la prise en compte des formations méthodologiques et didactiques**

<https://www.sbf.admin.ch/sbf/fr/home/formation/pilotage-et-politique-de-la-formation-professionnelle/responsables-de-la-formation-professionnelle/prise-en-compte-des-acquis.html>

# Sources (Lien)

**Ordonnance du DEFR concernant les conditions minimales de reconnaissance des filières de formation et des études postdiplômes des écoles supérieures (OCM ES) du 11 Septembre 2017**

<https://www.fedlex.admin.ch/eli/cc/2017/586/fr>

**Ordonnance sur la formation professionnelle (OFPr) du 19 novembre 2003**

<https://fedlex.data.admin.ch/filestore/fedlex.data.admin.ch/eli/cc/2003/748/20190201/de/pdf-a/fedlex-data-admin-ch-eli-cc-2003-748-20190201-de-pdf-a.pdf>

**Plans d'études cadres- responsables de la formation professionnelle du 1<sup>er</sup> février 2011**

<https://www.sbf.admin.ch/sbf/fr/home/formation/pilotage-et-politique-de-la-formation-professionnelle/responsables-de-la-formation-professionnelle.html>